

RECURSOS

GRUPO 1:

1. Haz un esquema con las categorías profesionales del ET.

<http://www.soldados.com/> (Todo soldados/Canales)

2. Quieres entrar como soldado en el ET, así que decides enterarte de los requisitos necesarios. Señala los más importantes.

http://www.soldados.com/como_ingresar/index.htm

3. ¿Cuál es la forma de acceso para ingresar como suboficial?

http://www.soldados.com/suboficiales/como_ingresar/formas.htm

4. ¿Qué titulación mínima es necesaria para ser oficial?

<http://www.ejercito.mde.es/personal/requisitos.html>

5. Un chico o chica quiere ser oficial del ET. ¿A qué ciudad tiene que ir? Añade una foto del centro de enseñanza y otra de la ciudad.

<http://www.ejercito.mde.es/personal/centros/centros.html>

6. ¿Qué títulos de Técnico Militar son equivalentes a los Ciclos Medios de Formación Profesional?

http://www.ejercito.mde.es/ejerc_profesi/ciclos_tecni/relacionespecialidades.htm

<http://www.soldados.com/actualidad/multimedia/unidades.htm> (video del ET)

7. Explica qué actividades se realizan en la vida militar.

<http://www.soldados.com/actualidad/multimedia/unidades.htm>
(Video de la Academia de Infantería del ET)

<http://www.ejercito.mde.es/organizacion/brczm/entrada.htm>
(Video de la Brigada)

http://www.ejercito.mde.es/multimedia/index_multimedia.html

8. ¿Por qué es necesaria la preparación física y mental para trabajar en ET?

9. ¿Qué valores aporta la vida cotidiana en el ET?

10. ¿Cuál es el futuro laboral en la vida civil que proporciona el ET?

http://www.soldados.com/que_ofrecemos/un_futuro/index.htm

<http://www.ejercito.mde.es/organizacion/aalog41/docs/indice.html>

GRUPO 2:

1. A lo largo de la Historia, ha habido mujeres que han participado en acciones bélicas.

- Haz una breve explicación sobre Agustina de Aragón.
- Compara la formación militar que pudo tener ella con la de las mujeres militares actuales.
- ¿En qué año se incorporó la mujer al Ejército español?
- Di el nombre de la Ministra actual del Ejército Español y adjunta una foto de ella

<http://www.ejercito.mde.es/multimedia/videos/videos.htm>

(Video de “La mujer en el ejército”)

http://www.elcorreodigital.com/alava/prensa/20070222/politica/mujeres-ejercito_20070222.html

2. A lo largo del tiempo, el ET ha construido o cuidado edificios de gran valor artístico.

- Haz la visita virtual del Palacio de Capitanía de Barcelona y fíjate en la belleza de este edificio.
- ¿Qué temática predomina en los cuadros de este palacio?

<http://www.ejercito.mde.es/Unidades/es/Galerias/Imagenes/unidades/Barcelona/ige/VVirtual.swf>

3. ¿Qué conocidos personajes históricos se alojaron en el Palacio Real de Valladolid?

http://www.ejercito.mde.es/organizacion/web_suige4/index.htm

4. Museos del Ejército:

<http://www.ejercito.mde.es/Unidades/es/unidades/Madrid/ihycm/Museos/index.html>

- Busca una foto del Museo del Ejército del Alcázar de Toledo y otra del Archivo General Militar del Alcázar de Segovia.

<http://www.ejercito.mde.es/Unidades/es/unidades/Madrid/ihycm/Museos/ejercito/index.html>

<http://www.ejercito.mde.es/Unidades/es/unidades/Madrid/ihycm/Archivos/aqm-segovia-index.html>

- Investiga de dónde viene la palabra “Alcázar”
- Escoge una foto de lo que más te haya gustado del Museo Militar de Sevilla y explica por qué.

<http://www.ejercito.mde.es/Unidades/es/unidades/Madrid/ihycm/Museos/sevilla/index.html>

- Visita la Sala de Banderas del Museo Militar de Canarias.

<http://www.ejercito.mde.es/Unidades/es/unidades/Madrid/ihycm/Museos/canarias/banderas.html>

- Explica el valor y el significado de la bandera de España.

http://www.ejercito.mde.es/tropa_menuda/cuadernillos_comgebal/cuadernillos.pdf

5. Compara los uniformes antiguos y los actuales y explica cuál es el más adecuado para el trabajo que se desarrolla en el ET.

<http://www.ejercito.mde.es/Unidades/es/unidades/Madrid/ihycm/Museos/baleares/sancarlos.html>

<http://www.ejercito.mde.es/Unidades/es/unidades/Madrid/ihycm/Actividades/pintar/index.html>

6. ¿En qué lugares podrías solicitar información para hacer un estudio histórico sobre el ET?

<http://www.ejercito.mde.es/Unidades/es/unidades/Madrid/ihycm/Centros/index.html>

7. Leer el cuento de Clarín titulado “El sustituto” y realizar las siguientes actividades:

<http://ficus.pntic.mec.es/~jmas0085/clarin.htm#El%20sustituto>

- Resumir el texto.
- Explicar si actualmente podría suceder lo que se cuenta en él.
- ¿Qué valores militares demuestra Eleuterio, el señorito, al final del relato.

- Eleuterio y Ramón fueron a África desde Málaga. Busca en los siguientes enlaces qué unidades militares hay en estos dos lugares.

<http://www.ejercito.mde.es/organizacion/legion/unidades-real.htm>

8. Miguel de Unamuno creó el término “Intrahistoria”, la historia escondida de todos los hombres y mujeres que día a día hacen la Historia con mayúscula.

El ET tiene como misión defender nuestra patria, que actualmente disfruta de un largo período de paz.

¿Qué actos de Intrahistoria desarrolla el ET que facilitan la Historia?

http://www.ejercito.mde.es/tucomonosves/esp/como_ utiles.htm

<http://www.ejercito.mde.es/organizacion/brilat/index.html>

(Actividades/Apoyos Civiles)

9. Muchos pintores inmortalizaron en sus cuadros acciones gloriosas de nuestro ejército. Busca el cuadro de “Las Lanzas” de Velázquez y lee el texto de “El sol de Breda” de Arturo Pérez Reverte.

Explica en qué aspectos no se produce actualmente la situación descrita en él.
¿Por qué no ocurre esto?

10. Crea un eslogan para publicitar el ET entre la juventud. Puedes inspirarte en los anuncios ya existentes.

<http://www.soldados.com/actualidad/multimedia/index.htm>

<http://www.soldados.com/actualidad/multimedia/unidades.htm>